**Ному насаби шумо** (бо ҳарфҳои чопӣ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нишонии шумо** (бо ҳарфҳои чопӣ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дастурдиҳанда** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Баҳо**\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОР БО ДАФТАРИ ИМТИҲОНӢ**

Пеш аз ҷавоб додан ба саволҳои кори имтиҳонӣ шумо бояд маводи дарсро бо ҷиддият омӯзед. Дафтари пуркардашудаи имтиҳониро бо ҷавобҳо ба ҳамаи саволҳо бояд ба дастурдиҳанда барои баҳодиҳӣ диҳед. Дар аввали дафтар бо ҳарфҳои чопии хоно навиштани ному насаб ва нишонии худро фаромӯш накунед.

**Саволҳо ба дарс**

Дар корҳои имтиҳонӣ саволҳое буда метавонанд, ки барои ёфтани ҷавоби онҳо бояд ба матни Китоби Муқаддас муроҷиат намоед. Кӯшиш кунед, ки бе муҳокимаронӣ оиди чизҳое ки аз рӯи одат ба онҳо бовар мекунед, ҷавоби аниқ диҳед.

Шахсе дуруст гуфтааст: “Ҳангоме ки ҳеҷ кор карда натавонед, ба дастуруламал нигаред!” Китоби Муқаддас на танҳо номаи муҳаббат ба одам, балки ҳамчунин роҳнамои ҳаёт аст.

Шояд гоҳо мо дар кӯшиши ба даст овардани муҳаббат, осоиштагӣ, хушбахтӣ ва маънои ҳаёт аз он сабаб нобарор мешавем, ки роҳнамои илоҳиро намехонем ва ба дастуроти он пайравӣ намекунем.

**Саволҳои «Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?»**

Ҷавобҳо ба чунин саволҳо махсус баҳо дода намешаванд, аммо хуб мешуд, ки ба онҳо ҷавоб медодед. Дар ин ҷо шумо метавонед бо суханони худ ақидаатонро баён намоед. Ҷавобҳоятон ба дастурдиҳанда ёрӣ мерасонанд, то шуморо чун шахсият беҳтар шиносад ва сатҳи инкишофатонро муайян кунад. Ба ғайр аз ин, онҳо барои баҳо додани тамоми курс ёрӣ медиҳанд.

**Корҳои шумо чӣ хел баҳо дода мешаванд**

Дастурдиҳандагони мо хатоҳоро ислоҳ мекунанд ва дар Китоби Муқаддас ё маводи дарсӣ ҷоеро, ки дар он ҷавоби дурустро ёфта метавонед, нишон медиҳанд. Ҳангоми зарурат дастурдиҳанда аз худ тавзеҳот илова карда метавонад.

**ДАСТУРҲОИ УМУМӢ**

Омӯхтани маводи дарсро ҳарчи зудтар сар кунед, ва агар дар синф (ё гурӯҳ) омӯхтан хоҳед, баробари саршавии дарсҳо ба кор сар кунед. Кӯшиш кунед, ки мунтазам омӯзед. Бисёр хонандагон кӯшиш мекунанд ҳафтае як дарсро омӯзанд. Мо ба шумо маслиҳат медиҳем, ки ба чунин принсип пайравӣ намоед.

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 1**

**1.** Номаҳо ба Тимотиюс ва Титусро Номаҳои Шубонӣ меноманд. Ин маънои онро дорад, ки

а) Тимотиюс ва Титус коҳинон буданд, ки барои

калисоҳои маҳаллӣ масъулият доштанд;

б) онҳо шубонон буданд;

в) онҳо дар ду калисои ибтидоӣ усқуфон буданд;

г) дар ин номаҳо Павлус нисбати хизмати шубонӣ дар

ин калисоҳо дастурҳо додааст. \_\_\_\_

**2.** Номаи якум ба Тимотиюсро, Павлус аз афташ,

а) дар Кӯринт навиштааст,

б) дар Эфсӯс навиштааст;

в) дар Таслӯникӣ навиштааст;

г) дар Рум навиштааст. \_\_\_\_

**3.** Кадоме аз суханони зерин дар Номаҳои Шубонӣ асосӣ нест?

а) Имон (бовар),

б) пайғамбарӣ,

в) виҷдон,

г) некӯӣ. \_\_\_\_

**4.** Калимаи «Худованд» дар Инҷил чанд бор вомехӯрад?

а) 24 бор,

б) 66 бор,

в) 522 бор,

г) 206 бор. \_\_\_\_

**5.** Павлус Тимотиюсро дар Эфсӯс гузошт, то ки ӯ:

а) дар он ҷо шубони доимӣ шуда тавонад;

б) ба имондорон ба андозаи бештар Каломи

Худоро омӯзад:

в) ба имондорон дар омӯзиши насабнома ёрӣ

дода тавонад;

г) ба Павлус барои ёрӣ дар хизматаш пул ҷамъ

карда тавонад. \_\_\_\_

**6.** Калимаи “насиҳат” дар ояти 5 маънои

а) даҳ фармударо дорад;

б) шариати Мусоро дорад;

в) «фармудаи нав»-и Худованд Исоро дорад;

г) ҷавобгариеро дорад, ки Павлус бар Тимотиюс

вогузор намудааст. \_\_\_\_

**7.** Дили соф, виҷдони пок ва имони самимӣ натиҷаи

а) қиссаҳо ва насабномаҳост;

б) имони мӯътақидона (сахт, қатъӣ) аст;

в) таълим ва файзи Худост;

г) риояи шариати Мусо аст. \_\_\_\_

**8.** Муаллимони дурӯғин, ки Павлус оиди онҳо сухан меронад,

а) шариат ва файзро бо ҳам муттаҳид

карданӣ мешуданд;

б) мегуфтанд, ки имон ба Масеҳ барои наҷот кофист;

в) мегуфтанд, ки шариaти Мусо акнун фоидаи

амалӣ надорад;

г) дар замони мо мислу монанд надорад. \_\_\_\_

**9.** Шариат дода шуда буд:

а) ҳамчун воситаи наҷот;

б) барои фош кардани гуноҳ;

в) чун қоидаи ҳаёт;

г) барои росткорон. \_\_\_\_

**10.** Павлус ходими Хушхабар шуд, чунки

а) ҳаёти пок ба сар мебурд;

б) шариатро пурра ба ҷо меовард;

в) дини худро ғаюрона ҳифз менамуд;

г) Худо ба ӯ марҳамат ва файзи Худро зоҳир намуд. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Павлус таъкид мекунад, ки Исои Масеҳ *Худованд* аст. Ҳаёти шумо оиди Худованд будани Ӯ чӣ гуна шаҳодат медиҳад? Ё шумо чун пештара бо кӯшишҳои худ бар зиндагиатон ҳукмронӣ мекунед?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 2**

**1.** Исои Масеҳ ба ҷаҳон омад, то ки

а) одамони хубро наҷот диҳад;

б) онҳоеро, ки шариатро риоя мекунанд, наҷот диҳад;

в) гуноҳкоронро наҷот диҳад;

г) онҳоеро, ки барои сазовори муҳаббати Худо шудан

меҳнат мекунанд, наҷот диҳад. \_\_\_\_

**2.** Пеш аз он ки Павлус бозгашт намояд. Гуноҳи асосии ӯ

а) бутпарастӣ буд;

б) эътироф накардани Масеҳ буд;

в) фосиқӣ буд;

г) ба Худо бовар накардан буд. \_\_\_\_

**3.** Ҷойҳои холиро пур кунед:

«Ба Подшоҳи \_\_\_\_\_\_\_, ба \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ва якто то абад шавкат ва ҷалол бод».

**4.** Павлус Тимотиюсро даъват менамуд, ки ӯ сифатҳои зеринро дошта бошад ва «мутобиқи онҳо амал намуда, ҳамчун сарбози нек ҷанг кунад»:

а) «қувват ва виҷдони нек»;

б) «покӣ ва номи нек»;

в) « имон ва виҷдони нек»;

г) «дониш ва рӯҳи нек». \_\_\_\_

**5.** Касоне ки «киштии имонашон шикаста аст»:

а) имондорони ҳақиқӣ набуданд;

б) таълимоти дурӯғинро пайравӣ мекарданд, аммо

зиндагии боадабона ба сар мебурданд;

в) барои ҳамеша ба шайтон супурда шудаанд;

г) зиндагии парҳезгрона ба сар намебурданд. \_\_\_\_

**6.** Инҷил таълим медиҳад, ки масеҳӣ

а) бояд ба ҳукуматдорони худ танҳо дар он мавридҳо

фармонбардор бошад, ки онҳо нек ва одил бошанд;

б) бояд ба ҳамаи фармонҳо ва қонунҳои ҳукуматдорони

худ итоат кунад;

в) бояд дар инқилобҳо ва ошӯбҳое ки зидди ҳукуматҳои

фасодкор нигаронида шудаанд, фаъолона

иштирок намояд;

г) бояд барои ҳукуматдорони худ дуо гӯяд. \_\_\_\_

**7.** 1Тимотиюс 2:4

а) оиди наҷоти ҳамаи одамон мегӯяд;

б) оиди он мегӯяд, ки Худо мехоҳад ҳама наҷот ёбанд;

в) оиди он мегӯяд, ки одам худаш худро наҷот

дода метавонад;

г) оиди он мегӯяд, ки Худо одамонро ба хилофи

хоҳишашон наҷот медиҳад. \_\_\_\_

**8.** Одам ба миёнарави байни худ ва Худо эҳтиёҷ дорад. Ин амалро

а) Одам Исои Масеҳ ба ҷо меоварад;

б) Марями бокира ба ҷо меоварад;

в) муқаддасон ба ҷо меоваранд;

г) ҳамаи номбаршудагон ба ҷо меоваранд. \_\_\_\_

**9.** Павлус он чиро, ки зани тақводорро тавсиф медиҳад, номбар мекунад. Кадоме аз гуфтаҳои зерин чунин занро тавсиф **НА**мекунад?

а) либоси хоксорона;

б) корҳои нек;

в) мавқеи аз мард пасттар доштан;

г) хомӯш будан дар ҷамъомадҳои ҷамоат. \_\_\_\_

**10.** Павлус таълим медиҳад, ки

а) пайдарҳамии офариниш ва нақши марду зан

ҳеҷ муносибате надорад;

б) Одам дар боғи Адан фиреб нахӯрда буд;

в) занҳо ба воситаи зодани фарзанд наҷоти ҷовидониро

қабул мекунанд.

г) занҳо дар чашмони Худо ҳеҷ нақши муҳим надоранд. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Инҷил оиди муносибати масеҳиён бо ҳукуматҳои худ: аз ҷиҳати беитоатии шаҳрвандӣ, андозсупорӣ, эҳтиром намудани намояндагони олии ҳокимияти иҷроия ва ғайра чӣ мегӯяд?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 3**

**1.** Таълими Инҷил нисбати усқуфон

а) мегӯяд, ки як усқуф бояд бар якчанд ҷамоатҳо

роҳбарӣ кунад;

б) мегӯяд, ки дар ҳар як ҷамоят як усқуф бошад;

в) мегӯяд, ки дар як калисо бояд якчанд усқуфон бошанд;

г) нисбати ҳаёти имрӯзаи ҷамоат қобили истифода нест. \_\_\_\_

**2.** Оиди кадоме аз сифатҳои зерини усқуф дар Инҷил гуфта НАшудааст? Ӯ бояд

а) пок бошад;

б) безан бошад;

в) ҳушёр бошад;

г) меҳмоннавоз бошад. \_\_\_\_

**3.** Пир бояд

а) калисоро идора кунад;

б) калисоро бо қатъият ва сахт идора кунад;

в) пурсабрӣ ва олиҳимматӣ зоҳир намуда, оиди калисо ғамхорӣ кунад;

г) барои хизмати худ дар калисо ба подоши моддӣ

умед бандад. \_\_\_\_

**4.** Павлус таълим медиҳад, ки пир бояд таҷрибаи ҳаётӣ ва фаҳмиш дошта бошад:

а) то ки иблис ӯро ба фахр кардан водор намуда,

ба дом наафтонад;

б) то ки дар хизмат ба хатоҳо роҳ надиҳад;

в) то ки одамон ба хиради ӯ боварӣ кунанд;

г) то ки ӯ дар ҷамоати худ маъруф гардад. \_\_\_\_

**5.** Масъулияти ҷамоат аз он иборат аст, ки

а) пиронро тарбия кунад;

б) бар пирон дастгузорӣ кунад;

в) ба пирон музд диҳад;

г) дар байни имондорон касонеро эътироф намояд,

ки ҳақ доранд пири ҷамоат бошанд. \_\_\_\_

**6.** Инҷил таълим медиҳад, ки диаконҳо бояд

а) таълим дода тавонанд;

б) меҳмоннавоз бошанд;

в) фарзи имонро дар покӣ нигоҳ доранд;

г) ҳама чизи зикршуда. \_\_\_\_

**7.** Дар Инҷил кадом диаконзан зикр шудааст?

а) Лидия

б) Фубӣ

в) Тобито

г) Прискилла \_\_\_\_

**8.** Ду шахс, ки хизмати диакониро хуб ба ҷо меоварданд,

а) Истефанус ва Филиппус буданд;

б) Петрус ва Юҳанно буданд;

в) Луқо ва Тимотиюс буданд;

г) Павлус ва Барнаббо буданд. \_\_\_\_

**9.** Павлус навишта буд, ки Худо

а) дар хаймаи ҷомеъ сокин аст;

б) дар маъбад сокин аст;

в) дар Ҷамоат сокин аст;

г) дар осмонҳо сокин аст. \_\_\_\_

**10.** Ҳангоме ки Павлус оиди «сирри диндорӣ» мегӯяд,

вай дар ин ҷо

а) сирри Шахсияти Масеҳро дар назар дорад;

б) фактеро дар назар дорад, ки диндорӣ падидаи даркнашаванда аст;

в) дар назар дорад, ки диндории комилро ҳеҷ кас ва

ҳеҷ гоҳ дар замин вонахӯрдааст;

г) сирри пайдо шудани диндориро дар назар дорад. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Оё гуфта метавонед, ки кадом одамон дар калисои шумо пирон мебошанд? Чӣ гуна шумо муайян карда метавонед, ки онҳо пирон мебошанд?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 4**

**1.** Навишта таълим медиҳад, ки замонҳои охир

а) бо баргаштан аз имон тавсиф меёбанд;

б) бо паҳн шудани имон дар тамоми ҷаҳон

тавсиф меёбанд;

в) бо таълимот оиди девҳо тавсиф меёбанд;

г) бо фишори мазҳабҳо тавсиф меёбанд. \_\_\_\_

**2.** Нисбати никоҳ муаллимони дурӯғин мегӯянд, ки:

а) анъанаи никоҳро Худо муқаррар намудааст;

б) никоҳ муқаддас аст;

в) ба никоҳ даромадан мумкин нест;

г) никоҳ аз наздикии рӯҳонӣ беҳтар аст; \_\_\_\_

**3.** Ҳамаи он чи Худо офарид,

а) хуб аст;

б) Каломи Худо барои одам ҷудо кардааст;

в) бо Калом ва дуо муқаддас гардонда мешавад;

г) ҳама чизи зикршуда; \_\_\_\_

**4.** Павлус Тимотиюсро даъват мекунад, ки

а) бо қиссаҳо ва асотирҳо мубориза барад;

б) худро дар диндорӣ машқ диҳад;

в) шубони некӯ бошад;

г) бадани худро машқ диҳад. \_\_\_\_

**5.** Павлус мегӯяд, ки тақводорӣ

а) танҳо дар ин ҳаёт арзиш дорад;

б) танҳо дар ҳаёти оянда арзиш дорад;

в) ҳам ҳозир ва ҳам дар оянда арзиш дорад;

г) амалан ҳеҷ фоида намеоварад. \_\_\_\_

**6.** «Худо Наҷотдиҳандаи ҳамаи одамон аст» чӣ маъно дорад?

а) Ӯ ҳамаи одамонро аз ҷазои абадӣ наҷот медиҳад;

б) Ӯ ба ҳамаи одамон имконияти наҷот ёфтанро медиҳад;

в) Дар ниҳояти кор ҳама наҷот меёбанд;

г) Худованд Исо Наҷотдиҳандаи ҳақиқӣ нест. \_\_\_\_

**7.** Ҳангоме Павлус ин номаро менавишт, Тимотиюс тақрибан

а) 18 – 20-сола буд;

б) 20 – 25-сола буд;

в) 25 – 30-сола буд;

г) 30 – 35-сола буд. \_\_\_\_

**8.** Павлус Тимотиюсро даъват менамуд, ки «бо қироат машғул шавад». Ин чунин маъно дорад:

а) Хондани Навишта дар назди ҷамъомад;

б) хондани адабиёти даҳрӣ;

в) дар танҳоӣ хондани Навишта;

г) хонише ки ба воситаи он асотир ва қиссаҳои замони

худро донистан мумкин бошад. \_\_\_\_

**9.** Бахшоиши Тимотиюсро:

а) пайғамбаре ба ӯ супурда буд;

б) пайғамбаре ба ӯ эълон намуда буд;

в) пирон ба ӯ дода буданд;

г) аз он иборат буд, ки ӯ инҷилнавис буд. \_\_\_\_

**10.** Ҳаёти шахсии Тимотиюс:

а) назар ба таълимоташ аҳамияти камтар дорад;

б) назар ба хизматаш аҳамияти камтар дорад;

в) бояд парҳезгорона бошад, то ки хизматаш

натиҷа дошта бошад;

г) ба дигарон ҳеҷ таъсир намерасонад. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Дар нома ба Тимотиюси ҷавон Павлус аҳамияти ҳаёти тақводоронаро қайд мекунад. Дар ҳаёти шумо чӣ муҳим аст – тақводорӣ ё боз ягон чизи дигар?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 5**

**1.** Дар муносибатҳо бо дигар масеҳиён Павлус Тимотиюсро даъват мекунад, ки

а) масеҳиёни аз худаш калонсолро ҳангоми зарурат

сарзаниш кунад;

б) нисбати имондорони аз худаш ҷавонтар чуноне ки

ба роҳбар лоиқ аст, муносибат кунад;

в) ба занҳое ки аз худаш калонсол ҳастанд,

чун ба модарон муносибат кунад;

г) аз ҳама гуна робита бо занҳои ҷавон

канорагирӣ намояд. \_\_\_\_

**2.** “Бевазани ҳақиқӣ” занест, ки

а) дар ҷамоат кор мекунад;

б) аз ҷиҳати молиявӣ мустақил аст;

в) оила таҳти парастории ӯст;

г) умед дорад, ки Худованд ба эҳтиёҷоти ӯ

ҷавоб медиҳад. \_\_\_\_

**3.** “Шаҳват онҳоро аз Масеҳ дур месозад” маънои

oнро дорад, ки бевазанони ҷавон

а) танҳо дар сухан масеҳӣ мебошанд;

б) масеҳӣ мебошанд, аммо ба гуноҳ афтодаанд;

в) чун пештара бо Худо мушоракат доранд;

г) чун пештара метавонанд ба Худо хизмат кунанд. \_\_\_\_

**4.** Инҷил моро таълим медиҳад, ки ёрӣ ба хешовандони наздик

а) имкон дорад;

б) ӯҳдадорӣ аст;

в) ҳатмӣ нест;

г) дар байни имондорон нест. \_\_\_\_

**5.** Барои аз ҷамоати маҳаллӣ ёрӣ гирифтан, бева бояд

а) на камтар аз ҳафтодсола бошад;

б) Каломи Худоро таълим дода тавонад;

в) қисми зиёди вақтро дар дуо гузаронад;

г) аз боиси корҳои хуби кардааш обрӯи нек дошта бошад. \_\_\_\_

**6.** Павлус мегӯяд, ки бевазанони ҷавон

а) бояд аз ҷамоати маҳаллӣ ёрӣ гиранд;

б) бояд аз нав ба шавҳар бароянд;

в) набояд аз нав ба шавҳар бароянд;

г) бояд вақтро беҳуда гузаронанд. \_\_\_\_

**7.** 1Тимотиюс 5:18 нишон медиҳад, ки Павлус ба илҳоми илоҳӣ доштани

а) танҳо Taврот бовар дошт;

б) танҳо Инҷил бовар дошт;

в) ҳам Таврот ва ҳам Инҷил бовар дошт;

г) номаҳои худ бовар дошт. \_\_\_\_

**8.** Павлус мегӯяд, ки пирон бояд

а) сазовори иззату эҳтиром бошанд;

б) аз тӯҳматҳои бардурӯғ ҳимоя карда шаванд;

в) барои гуноҳҳое, ки ҷамоатро беобрӯ мекунанд, сарзанишҳоро ошкоро қабул кунанд;

г) ҳама чизи зикршуда. \_\_\_\_

**9.** Ҳангоме ки одамони машҳур аъзои ҷамоати маҳаллӣ мешаванд, мо

а) набояд ба онҳо рӯбини кунем;

б) бояд онҳоро ба вазифаҳои масъулиятнок гузорем;

в) бояд ошкоро фахр кунем, ки онҳо бо мо ё дар назди

мо ҳастанд, ва аз мушоракат бо онҳо ба ваҷд оем;

г) бояд ба хатоҳои онҳо аҳамият надиҳем. \_\_\_\_

**10.** Павлус оиди хислати одам мегӯяд, ки

а) гуноҳҳои ӯ барои атрофиён ҳамеша аён мебошанд;

б) корҳои неки онҳо зуд ба ҳама маълум мешаванд;

в) гуноҳҳои ӯро пинҳон кардан мумкин аст, ва он гоҳ

ҳеҷ кас оиди онҳо нахоҳад донист;

г) ҳам корҳои нек, ҳам бад дер ё зуд ба ҳама

ошкор мешаванд; \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Оё аъзоёни ҷамоати шумо насиҳатҳои Павлусро оиди ёрӣ додан ва дастгирӣ намудани бевазанон эътироф мекунанд? Оё онҳо ба ин насиҳатҳо пайравӣ мекунанд? Оё шумо шахсан дар ин робита ягон хел масъулиятро ба ӯҳда доред?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 6**

**1.** Павлус мегуфт, ки ғуломони имондор бояд

а) ҳарчи камтар кор кунанд;

б) кӯшиш кунанд, ки аз соҳибонашон гурезанд;

в) соҳибони худро бад бинанд;

г) соҳибони худро эҳтиром намоянд ва ба онҳо

хуб хизмат кунанд. \_\_\_\_

**2.** Оиди онҳое ки таълимотҳои навро ёд медиҳанд,

Павлус мегӯяд, ки онҳо

а) одамони фурӯтан ҳастанд;

б) дониши олӣ доранд;

в) ҳеҷ чизро намедонанд;

г) масеҳиёнро насиҳат мекунанд. \_\_\_\_

**3.** Дастоварди ҳақиқӣ дар зиндагӣ

а) танҳо аз тақводорӣ бармеояд;

б) танҳо аз худдорӣ бармеояд;

в) аз подошӣ молиявӣ бармеояд;

г) аз Худотарс ва қаноатманд будан бармеояд. \_\_\_\_

**4.** Павлус оиди он мегӯяд, ки мо бояд чизҳои муҳимтаринро дошта бошем. Оиди кадом чизҳои зерин Ӯ НАмегӯяд? Оиди:

а) хӯрок;

б) бехатарӣ;

в) либос;

г) манзил. \_\_\_\_

**5.** Хоҳиши пул доштан:

а) васваса ва дом аст;

б) ба масеҳиён фоида меоварад;

в) хоҳишест, ки масеҳиён ба он пурра ҳақ доранд;

г) ҳатман боиси хушбахтӣ мегардад. \_\_\_\_

**6.** Тимотиюс, чун марди Худо, ба он даъват шуда буд, ки

а) мавъиза кунад;

б) калисоҳо созад;

в) хислати масеҳиро тарбия кунад;

г) аз ин ҷаҳон худро дур гирад. \_\_\_\_

**7.** Тимотиюс бояд на танҳо аз гуноҳ дур шавад ва аз пайи тақводорӣ равад, балки *талош* низ намояд. Ин маънои онро дорад, ки ӯ

а) дар имон устувор бошад;

б) бо муваффақият муборизаи масеҳиёна барад;

в) ҳар рӯз дар худ ҳаёти ҷовидониро, ки аллакай дошт,

зоҳир намояд;

г) ҳама чизи зикршуда. \_\_\_\_

**8.** Натиҷаи табиати махсуси Худо он буд, ки Ӯро

а) Мусо дид;

б) Павлус дид;

в) Истефанус дид;

г) ҳеҷ кас надидааст. \_\_\_\_

**9.** Масеҳиёни сарватманд

а) аз боиси сарватмандӣ бояд худро дар бехатарӣ ҳис кунанд;

б) бояд барои корҳои нек саховатманд бошанд;

в) бояд аз он қаноатманд бошанд, ки боигарии онҳо

нишонаи баракати Худост;

г) набояд дар асоси он ки сарваташонро чӣ гуна истифода бурдаанд, ба ягон мукофот дар осмонҳо умед банданд. \_\_\_\_

**10.** Ҳангоме Павлус Тимотиюсро даъват намуд, ки он чиро

ки ба ӯ ба амонат гузошта шудааст, “муҳофизат намояд”, ӯ

а) Хушхабарро оиди файзи Худо дар назар дошт;

б) наҷоти ҷони ӯро дар назар дошт;

в) ғамхории ӯро оиди калисои Эфсӯс дар назар дошт;

г) оқилона истифода бурдани воситаҳои молиявиро

дар назар дошт. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Шумо ба муваффақияти молиявӣ сайъ мекунед ё ба тақводорӣ; кӯшиш мекунед сарват ба даст оваред ё дар худ хислати масеҳӣ тарбия намоед?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 7**

**1.** Мавзӯи Номаи дуюми Тимотиюс

а) масъулияти шахсӣ аст;

б) рафтори ҷамоат аст;

в) башоратдиҳӣ аст;

г) таълимоти ҷамоат аст. \_\_\_\_

**2.** Мавзӯи номаи дуюми Тимотиюс дар намунаи

а) Мусо нишон дода шудааст;

б) Довуд нишон дода шудааст;

в) Дониёл нишон дода шудааст;

г) Еҳушаъ ибни Нун нишон дода шудааст. \_\_\_\_

**3.** Тимотиюс барои Павлус

а) танҳо шахси шинос буд;

б) писари маҳбуб дар имон буд;

в) ноумедӣ буд;

г) мансабталоши ҷавон буд. \_\_\_\_

**4.** Агар оиди оилаи Тимотиюс сухан равад, ӯ

а) дар оила аввалин касе буд, ки наҷот ёфт;

б) писари падари имондор буд;

в) аз модари имондор наҷотро мерос гирифт;

г) бо он баракат ёфт, ки модар ва бибияш

имондор буданд. \_\_\_\_

**5.** «Бахшоиши Худо», ки Тимотиюс дошт,

а) ба ӯ вақте дода шуд, ки Павлус ба ӯ даст гузошт;

б) дар раванди дастгузории пирҳо ба ӯ дода шуд;

в) Рӯҳи Пок аст;

г) қобилияти мӯъҷизаофариро дар бар мегирифт. \_\_\_\_

**6.** Дар замони Тимотиюс мавъизаи Хушхабар

а) кори пуршараф ҳисобида мешуд;

б) ҷиноят ҳисобида мешуд;

в) кори оддӣ ҳисобида мешуд;

г) кори васеъ паҳншуда ҳисобида мешуд. \_\_\_\_

**7.** Ба воситаи «зоҳиршавии Наҷотдиҳандаи мо Исои Масеҳ»

а) мо наҷоти ҷовидонӣ ба даст овардем;

б) марг неши худро аз даст дод;

в) мо растохези ҷисмониро мефаҳмем;

г) ҳама чизи зикршуда. \_\_\_\_

**8.** Павлус аз Хушхабар ва аз зиндонӣ будан

хиҷил намешуд, чунки

а) медонист, ки ӯро ба зудӣ озод мекунанд;

б) Худо ба ҳукуматдорони румӣ имкон намедод, ки

ӯро қатл кунанд;

в) медонист, ки ҳаёти ӯ дар дасти Худост, бинобар ин

ӯ дар бехатарӣ аст;

г) азобҳои ӯ барои Хушхабар барояш дар осмонҳо ҷойро таъмин мекунанд. \_\_\_\_

**9.** Павлус Тимотиюсро даъват менамуд, ки

а) Хушхабарро нигоҳдорӣ кунад;

б) дар баёни ҳақиқат ифодаҳои кӯҳнашударо истифода набарад;

в) усулҳои ҳозиразамони мавъизаи Хушхабарро

истифода барад;

г) қавӣ ва мустақил бошад; \_\_\_\_

**10.** Павлус аз Худованд хоҳиш мекард, ки ба аҳли хонаводаи

а) Ҳармуҷнис марҳамат намояд;

б) Анисифӯрус марҳамат намояд;

в) Фуҷлус марҳамат намояд;

г) Филемӯн марҳамат намояд. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Оё ҳамроҳи Павлус гуфта метавонед: «медонам, ки ба Кӣ имон овардаам» ё аз нобарориҳо ва бемуваффақиятиҳо дар ҳаёт ва хизмати худ хавотир ҳастед?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 8**

**1.** Насиҳатҳои Павлус ба Тимотиюс оиди ба дигарон супоридани таълимот

а) ғояи мероси фиристагиро дар назар доранд;

б) дастгузории ходимони динро дар назар дорад;

в) дар назар доранд, ки Тимотиюс бояд одамони

боварибахшро таълим диҳад, ки баъд онҳо,

дар навбати худ, дигаронро таълим медиҳанд;

г) дар назар доранд, ки ин ҷо оиди ходимони калисо ва муаллимон сухан меравад. \_\_\_\_

**2.** Ҳангоми тасвири Тимотиюс Павлус баъзе муқоисаҳоро истифода мебарад. Кадоме аз муқоисаҳои зеринро ӯ истифода НАмебурд?

а) Сарбоз;

б) бинокор;

в) зироаткор;

г) ғулом. \_\_\_\_

**3.** Кадоме аз гуфтаҳои зерин нодуруст аст?

а) Сарбоз набояд худро бо корҳои рӯзғор банд кунад.

б) Варзишгар бояд қоидаҳои мусобиқаро риоя кунад.

в) Масеҳӣ наметавонад имони худро танҳо дар вақти

холӣ зоҳир кунад.

г) Зироаткор наметавонад аввалин шуда аз самари

меҳнати худ баҳра барад. \_\_\_\_

**4.** Павлус барои он зиндонӣ гардид, ки

а) бадкирдор буд;

б) Хушхабарро мавъиза менамуд;

в) ташаббускори баромадҳои зиддиҳукуматӣ буд;

г) масеҳиёнро таъқиб менамуд. \_\_\_\_

**5.** Павлус гуфтааст, ки

а) агар мо бо Масеҳ мурда бошем, низ бо Ӯ

зинда мешавем;

б) агар мо бо Масеҳ мурда бошем, низ бо Ӯ

ҳукмронӣ мекунем;

в) агар мо Масеҳро рад кунем, Ӯ моро рад намекунад;

г) агар мо азоб кашем, наҷот меёбем. \_\_\_\_

**6.** Дар ин иқтибос аз 2Тимотиюс 2:15 ҷойҳои холиро пур кунед:

“Саъю кӯшиш намо, ки худро \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, ҳамчун коркуне ки \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ва каломи ростиро дуруст \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

**7.** Ҳумниюс ва Филитус таълим медоданд, ки

а) растохез ба қарибӣ фаро мерасад;

б) умуман мафҳуми растохез вуҷуд надорад;

в) растохез аллакай воқеъ шудааст;

г) растохез танҳо барои баъзе одамони боэътимод

муқаррар карда шудааст. \_\_\_\_

**8.** Бунёди Худо мӯҳри дутарафа дорад. **Он ду** ҷавоберо инти-хоб кунед, ки ҷиҳати илоҳӣ ва ҷиҳати одамии бунёди Худоро нишон медиҳанд.

а) Масеҳият ҳамаи имондоронро дар бар мегирад.

б) Худованд касонеро, ки ба Ӯ тааллуқ доранд,

мешиносад.

в) Масеҳии ҳақиқӣ бо бадӣ ҳеҷ умумият

набояд дошта бошад.

г) Масеҳӣ ихтиёр дорад кори мехостаашро кунад,

чунки зердасти шариат нест. \_\_\_\_

**9.** «Зарф барои истифодаи иззатнок» будан

а) пок ва барои Худо ҷудо карда шудан аст;

б) барои Худованд лоиқ будан аст;

в) барои ҳама гуна кори нек тайёр будан аст;

г) ҳама чизи зикршуда. \_\_\_\_

**10.** Павлус аз Тимотиюс чун аз хизматгори Худо дархост мекунад, ки

а) нисбати ҳама олиҳиммат ва пурсабр бошад;

б) ба ҳамаи саволҳо ҷавоб диҳад, хоҳ беақлона бошанд,

хоҳ муҳим;

в) аз одамони бад канорагирӣ кунад;

г) аз пайи хоҳишҳои худ бошад ва одамони дигарро

ба назар нагирад. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Дар мавод оиди ин дарс мо мехонем: “Агар «гоҳ-гоҳ масеҳӣ» гӯем, дар чунин ибора суханон ба ҳам ихтилоф хоҳанд дошт...” Шумо бошед чӣ гуна масеҳӣ ҳастед? Оё дар ҳаёти шумо чунин соҳаҳое ҳастанд, ки ба хизмати Худованд бахшида нашудаанд? Оё ҳамаи вақти худро ба Ӯ медиҳед ё танҳо он вақтеро, ки баъди қонеъ намудани эҳтиёҷоти худатон боқӣ мемонад?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 9**

**1.** Гуноҳҳое ки барои рӯзҳои охир хос ҳастанд, ба гуноҳҳои бутпарастон монанд мебошанд, ки оиди онҳо

а) дар Нома ба Румиён навишта шудааст;

б) дар Нома ба Филиппиён навишта шудааст;

в) дар Ваҳй навишта шудааст;

г) дар Номаи дуюм ба Қӯринтиён навишта шудааст. \_\_\_\_

**2.** Дар рӯзҳои охир одамон чиро дӯст хоҳанд дошт?

а) Некиро дӯст хоҳанд дошт;

б) Волидонро дӯст хоҳанд дошт;

в) Ҳаловатҳоро дӯст хоҳанд дошт;

г) Ҷаҳонро дӯст хоҳанд дошт. \_\_\_\_

**3.** Заноне ки муаллимoни мазҳабҳои дурӯғин онҳоро

таъқиб мекунанд

а) хислати қавӣ доранд;

б) дар ҳаёти худ эҳтиёҷи воқеиро ҳис мекунанд;

в) хушбахт ва аз ҳаёт қаноатманд мебошанд;

г) на аз рӯи ҳиссиёт, балки мувофиқи ақл амал мекунанд. \_\_\_\_

**4.** Пайравони мазҳабҳои дурӯғин одамоне буданд, ки

а) ақли пок ва ниятҳои пок доштанд;

б) Исоро Худо меҳисобиданд;

в) ҳақиқати Худоро мавъиза менамуданд;

г) ҳақиқатро рад менамуданд. \_\_\_\_

**5.** Дар ояти 11-уми боби 3-юм Павлус оиди таъқиботе менавишт, ки дар баъзе шаҳрҳо дучор шуда буд. Оиди кадом шаҳр ӯ зикр НАкарда буд?

а) Лустра;

б) Эфсӯс;

в) Антиохия;

г) Иқуния. \_\_\_\_

**6.** Таъқиботе ки одамони тақводор аз он азоб мекашанд

а) ҳамеша ғайриоддӣ мебошанд;

б) аз он сабаб рӯй медиҳанд, ки ин имондорон на ҳамеша

ба Худованд вафодоранд;

в) нишонаи норозигии Худованд аст;

г) аз боиси он рӯй медиҳанд, ки ҳаёти тақводоронаи

баъзеҳо гуноҳолудии дигаронро ошкор мекунад. \_\_\_\_

**7.** Павлус бовар мекард, ки бо мурури замон

а) ҷаҳон беҳтар мешавад;

б) ҷаҳон бадтар мешавад;

в) ҳамаи одамон наҷот меёбанд;

г) одамони бад ноҳақ будани худро мефаҳманд. \_\_\_\_

**8.** Павлус ба Тимотиюс ёдрас менамуд, ки наҷот ба воситаи

а) имон ба Исои Масеҳ ба даст меояд;

б) корҳои нек ба даст меояд;

в) аъзогӣ дар ҷамоат ба даст меояд;

г) риояи қоидаи тиллоии ахлоқ ба даст меояд. \_\_\_\_

**9.** «Ҳамаи Навиштаҳо аз рӯи илҳоми илоҳист». Ин маънои онро дорад, ки

а) Худо ба одамон фикрҳоро дод, одамон бошанд

онҳоро бо суханони худ баён намуданд;

б) Худо ба майнаи одамон он суханонеро гузошт,

ки навиштан даркор буд;

в) Худо ба одамон бинишҳои майянеро дод, ки

баъд дар шакли навишта баён шуданд;

г) танҳо Таврот муқаддас буд, аммо ҳангоме

Павлус ба Тимотиюс нома менавишт, Инҷил барои

бисёрии одамон дастнорас буд. \_\_\_\_

**10.** Павлус гуфт, ки Навишта

а) ба мо ақли илоҳиро меомӯзад;

б) хатоҳои ҳаёти моро ислоҳ мекунад;

в) моро барои ҳаёте тайёр мекунад, ки самар меоварад

ва Худоро шод мегардонад;

г) ҳама чизҳои зикршударо дар мо амалӣ мегардонад. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Азбаски Китоби Муқаддас дар ҳаёти мо ин қадар муҳим аст (илҳоми илоҳӣ дорад, барои омӯзиш фоиданок аст, имондорро пурра ба хизмат тайёр карда метавонад), пас, оё шумо барои омӯзиши он вақти кофӣ ҷудо мекунед? Шумо ба хониш ва омӯзиши Китоби Муқаддас чӣ қадар вақт ҷудо мекунед?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KOРИ ИМТИҲОНИИ 10**

**1.** Навишта моро таълим медиҳад, ки Масеҳ гуноҳкорони мурдаро

а) ҳангоми омадани дуюмаш доварӣ хоҳад кард;

б) дар охири давраи мусибат доварӣ хоҳад кард;

в) баъди подшоҳии ҳазорсола доварӣ хоҳад кард;

г) ҳангоми доварии Худ доварӣ хоҳад кард. \_\_\_\_

**2.** Вақте фаро мерасад, ки одамон

а) таълимоти ҳақиқиро шунидан мехоҳанд;

б) таълимоти солимро шунидан мехоҳанд;

в) калимаҳои кӯҳнаи Навиштаро шунидан мехоҳанд;

г) қиссаҳоро ба ҷои ҳақиқат шунидан мехоҳанд. \_\_\_\_

**3.** Калимаҳои «қурбонӣ мешавам» дар ояти 6-ум маънои онро доранд, ки

а) фириста ба қурбонии сӯхтанӣ оварда мешавад;

б) ҳамчун қурбонии ҳадяи нонӣ оварда мешавад;

в) ӯ чун қурбонии рехтанӣ рехта хоҳад шуд;

г) ҳеҷ чизи зикршуда дуруст нест. \_\_\_\_

**4.** Интизории зоҳиршавии Масеҳ имондорро

а) дар зиндагӣ бепарво мекунад;

б) дар зиндагӣ росткор мекунад;

в) аз ин зиндагӣ дур мекунад;

г) баъди ин зиндагӣ сазовори мукофот мегардонад. \_\_\_\_

**5.** Kaдоме аз одамони зикршуда бо Павлус дар Рум буд, ҳангоме ӯ Номаи дуюмашро ба Тимотиюс менавишт?

а) Луқо;

б) Димос;

в) Қрисқис;

г) Титус. \_\_\_\_

**6.** Павлус аз Тимотиюс хоҳиш кард, ки ба ӯ

а) хӯрок биёрад;

б) китоб биёрад;

в) кампал биёрад;

г) либоси нав биёрад. \_\_\_\_

**7.** Ҳангоми мурофиаи доварӣ Павлус

а) худро ҳимоя намуда, сафед карданӣ мешуд;

б) яҳудиёнро дар он айбдор намуд, ки ӯро дастгир кардаанд;

в) ҳукуматдорони румиро айбдор мекард, ки

ӯро дар ҳабс нигоҳ медоранд;

г) ҳангоми доварӣ Хушхабарро мавъиза менамуд. \_\_\_\_

**8.** Шахсе ки ба Павлус бадии зиёд карда буд

а) Искандар ном дошт;

б) Анисифӯрус ном дошт;

в) Тӯхикӯс ном дошт;

г) Димос ном дошт. \_\_\_\_

**9.** Ҳангоми мурофиаи доварӣ Павлус қавӣ ва устувор буд, чунки

а) Имондорони Рум бо ӯ буданд;

б) дӯстони наздикаш ӯро дар доварӣ ҳимоя мекарданд;

в) Тимотиюс бо ӯ буд;

г) Худованд бо ӯ буд. \_\_\_\_

**10.** Кадоме аз дӯстоне ки Павлус дар нома зикр мекунад,

дар Рум буд?

а) Акило;

б) Арастус;

в) Ӯвулӯс;

г) Трофимус. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Бозгашти Масеҳ ва барпо гардидани Подшоҳии Ӯро Павлус чун водоркунандаҳои асосии хизмати вафодорона пешкаш намудааст. Оё ин омилҳо ба ҳаёти шахсӣ ва хизмати шумо таъсир мерасонанд?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KOРИ ИМТИҲОНИИ 11**

**1.** Оиди Титус ба мо маълум аст, ки ӯ

а) аз афти кор, ба шарофати Павлус назди Худованд

омадааст;

б) шояд, пеш аз вохӯрӣ бо Павлус наҷот ёфта буд;

в) ним юнонӣ ва ним яҳудӣ буд;

г) шаҳрванди Уршалим буд. \_\_\_\_

**2.** Титус Павлусро ҳамроҳӣ мекард ва ҳамкори ӯ буд

а) дар Кӯринт;

б) дар Крит;

в) дар Таслӯникӣ;

г) дар Далмотия. \_\_\_\_

**3.** Вақти навишта шудани ин нома, аз афташ,

а) пеш аз маҳбусии якуми Павлус дар зиндони Рум буд;

б) ҳангоми маҳбусии якуми Павлус дар зиндони Рум буд;

в) байни маҳбусии якум ва дуюми Павлус

дар зиндон буд;

г) ҳангоми маҳбусии охирини Павлус буд. \_\_\_\_

**4.** Мавзӯи ин нома

а) ҳаёти ҷовидонӣ аст;

б) ба воситаи ҳаёти тақводорона ва нек “зебу оро

додани таълимот” аст;

в) фармудаҳои Худо барои муаллими масеҳӣ аст;

г) огоҳиҳоест ки ба одамони бад ва таълимоти онҳо

дахл доранд. \_\_\_\_

**5.** Оиди Худо сухан ронда, Павлус истилоҳоти зеринро истифода мебарад:

а) Худо Довари мост;

б) Худо Ҳарифи мост;

в) Худо Фармонравои мост;

г) Худо Наҷотдиҳандаи мост. \_\_\_\_

**6.** Павлус Титусро дар Крит гузошт

а) то ки вай дар ҷазира Хушхабарро мавъиза кунад;

б) то ки вай дар ҷазира усқуф бошад;

в) то ки вай роҳи саркардаи фиристаро давом диҳад;

г) то ки вай барои роҳбарӣ бар калисоҳои сершумори

ҷазира шубонҳоро таъин кунад. \_\_\_\_

**7.** Дар замони мо бо роҳҳои зерин пирони ҷамоат мешаванд:

а) Овоздиҳӣ дар ҷамоат;

б) Шубон таъин шудан;

в) Аз ҷониби пирони дигар интихоб шудан;

г) Эътирофи ихтисосмандии онҳо дар кор ва хизмат; \_\_\_\_

**8.** Кадоме аз суханони зеринро Эпименид барои тасвири мардуми Крит истифода НАбурдааст?

а) Дурӯғгӯй ҳастанд;

б) бадахлоқанд;

в) даррандагони бадкин ҳастанд;

г) шикампарастони танбал ҳастанд. \_\_\_\_

**9.** Павлус Титусро даъват менамуд, ки сокинони Критро таълим диҳад, то ки

а) дар имон солим бошанд;

б) қиссаҳои яҳудиро тадқиқ кунанд;

в) фармудаҳои одамиро риоя кунанд;

г) бародарони ҳамимонро дӯст доранд. \_\_\_\_

**10.** Павлус аз одамони бад огоҳ менамуд, ки

а) хирадашон палид гардидааст;

б) виҷдонашон палид гардидааст;

в) вонамуд мекунанд, ки масеҳӣ ҳастанд;

г) ҳамаи сифатҳои зикршударо доранд. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Суханони “боисмат” (1:8; 2:6,12) ва “ҳушёр” (2:2), ки дар нусхаи асли юнонӣ ҳамон як калима мебошанд, дар Нома ба Титус якчанд бор вомехӯранд. Оё онҳо тарзи зиндагӣ ва ақидаҳои шуморо тавсиф медиҳанд?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОРИ ИМТИҲОНИИ 12**

**1.** Фириста оиди он мегуфт, ки рафтори шаш категорияи имондорон чӣ гуна бояд бошад. Оиди кадоме аз онҳое ки дар зер зикр шудаанд, ӯ НАгуфтааст?

а) Пирамардон;

б) ҷавонзанон;

в) соҳибон;

г) ғуломон. \_\_\_\_

**2.** Павлус пиразанонро даъват менамуд, ки

а) дар хона монда, аз ҳеҷ ҷиҳат ҷудо шуда наистанд;

б) бо ҳеҷ гуна таълим машғул нашаванд;

в) ба занҳои ҷавон рафтори дурустро ёд диҳанд;

г) барои саломатӣ андак май нӯшанд. \_\_\_\_

**3.** Титус бояд мардони ҷавонро даъват менамуд, ки

а) маълумотнокии худро баланд бардоранд;

б) боисмат бошанд;

в) саломатии ҷисмонии хуб дошта бошанд;

г) дар ҳаёти ҷамъиятӣ фаъолона иштирок кунанд. \_\_\_\_

**4.** Павлус Титусро даъват менамуд, ки

а) бо мухолифони худ баҳсу мунозира кунад;

б) бо одамони бонуфуз дӯстӣ кунад;

в) на таълимот, балки мавзӯъҳои машҳурро

таъкид намояд;

г) дар корҳои нек намуна бошад. \_\_\_\_

**5.** Кадоме аз гуфтаҳои зерин нодуруст аст? Павлус

ғуломонро даъват менамояд, ки

а) бо имконияти яввалин аз соҳибонашон гурезанд;

б) ба соҳибонашон итоаткор бошанд;

в) ба соҳибонашон вафодорона ва боинсофона

хизмат кунанд;

г) чунон зиндагӣ кунанд, ки ороиши таълимоти

ҳақиқӣ шавад. \_\_\_\_

**6.** Мувофиқи ин нома, файзи Худо

а) боиси маҳкумият мешавад;

б) боиси наҷот мешавад;

в) боиси тавба мешавад;

г) боиси шифоёбӣ мешавад. \_\_\_\_

**7.** Файзи Худо моро таълим медиҳад, ки

а) хоҳишҳои нопок ва дунявиро рад намуда, аз онҳо канорагирӣ кунем;

б) ҳаёти боисмат, росткорона ва тақводорона ба сар барем;

в) барои ҷамоати Худ бозгаштани Худовандро

интизор шавем;

г) ҳама чизи зикршуда. \_\_\_\_

**8.** Дар ин нома мо мехонем, ки Масеҳ «Худро барои мо таслим намуд», то ки

а) моро аз лаънати шариат озод намояд;

б) барои мо бахшоиши гуноҳҳоро ба даст оварад;

в) барои Худ халқи махсусеро пок намояд;

г) моро аз ҳукми шайтон озод намояд. \_\_\_\_

**9.** Масеҳӣ дар ҳаёти ҷамъиятӣ бояд

а) ба ҳамаи намояндагони ҳокимияти расмӣ итоат кунад;

б) бо ҳеҷ як фаъолияти ҷамъиатӣ ё шаҳрвандӣ умумияте

надошта бошад;

в) ба иштирок дар фаъолияти сиёсӣ тайёр бошад;

г) ба сарнагун намудани ҳукумате ки ба фикраш

беоадолатона аст, бо ҷидду ҷаҳд кӯшиш кунад. \_\_\_\_

**10.** Кадом ибора дар ин ҷо партофта шудааст? «Ӯ моро ...наҷот дод»

а) «тибқи аъмоли одилона;

б) «ба ҳасби марҳамати Худ»;

в) «ғусли таваллуди дубора»;

г) ҳама чизи зикршуда. \_\_\_\_

**Шумо дар ин бора чӣ фикр доред?**

Дар ин нома Павлус масеҳиёнро даъват мекунад, ки «дар аъмоли нек ғаюр» бошанд. Тарзи зиндагии шумо аз тарзи зиндагии ёратон аз кадом чиҳат фарқ мекунад? Оё шумо «ороиши таълимоти Худо» ҳастед – оё шумо файзи Худоро дар корҳои худ нишон медиҳед?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_